Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма на территории муниципального округа Нижняя Салда за 9 месяцев 2025 года

За девять месяцев 2025 года на территории муниципального округа Нижняя Салда зарегистрировано 2 дорожно-транспортных происшествия с участием трех несовершеннолетних (АППГ-3), в результате которых три несовершеннолетних получили травмы (АППГ-3).

10.06.2025 в 13 часов 20 минут около дома № 114, улицы Парижской Коммуны, города Нижняя Салда, водитель мотоцикла Atakitracker 250, незарегистрированном в установленном порядке, несовершеннолетняя 2009 г.р. (полных 16 лет), двигалась по улице Парижской Коммуны в сторону улицы Вокзальная, выбрала скорость, не обеспечивающую постоянного контроля за движением транспортного средства, не справилась с управлением, допустила наезд на препятствие в виде металлического дорожного ограждения. В результате ДТП пострадал водитель мотоцикла и несовершеннолетний пассажир 2009 г.р.(полных 16 лет). Пассажир во время ДТП был без мотошлема.

Водитель права управления ТС не имеет, в отношении нее возбуждены дела об административном правонарушении предусмотренные: ч. 1 ст. 12.7 КоАП РФ, 12.6 КоАП РФ, ч.1 ст. 12.1 КоАП РФ.

10.06.2025 в 18 часов 15 минут около дома № 7, улицы Площадь Свободы, города Нижняя Салда, водитель автомобиля Чери Тиго 4, гражданин 1980 г.р., управляя автомобилем, двигаясь по улице Фрунзе в сторону улицы Ленина, допустил наезд на несовершеннолетнего пешехода 2016 г.р. (8 лет), переходящего дорогу по нерегулируемому пешеходному переходу слева направо по ходу движения автомобиля. В результате ДТП пострадал несовершеннолетний пешеход. Во время ДТП был одет в светлую одежду, СВЭ отсутствовали.

По категориям участников ДТП, дети распределились следующим образом:

- Пассажиры -1 (АППГ-1)
- Пешеходы 1 (АППГ-1)
- Велосипедисты 0 (АППГ-0)
- Водители мотоциклов/мопедов 1 (АППГ-1)

По вине самих детей зарегистрировано 1 ДТП (АППГ- 1).

Принимая во внимание результаты дифференцированного анализа детского дорожно-транспортного травматизма,

НЕОБХОДИМО:

- 1. Обеспечить изучение данного анализа аварийности педагогами, аварийности Свердловской разместить анализ ПО области на обслуживаемой территории В Уголках безопасности сайтах И на образовательных организаций.
- 2. Усилить профилактическую работу в образовательных организациях с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями).

- 3. Организовать информирование родителей, законных представителей и педагогов о причинах и условиях совершения ДТП с участием детей, акцентировав внимание на недопустимость нарушений, связанных с выездом на полосу встречного движения, превышением установленной скорости движения, нарушением правил проезда перекрестков, а также совершением резких и необдуманных маневров при перевозке детей-пассажиров. Обеспечить разъяснение родителям важности личного положительного примера для детей при участии в дорожном движении.
- 4. Провести информационно-пропагандистские мероприятия под девизом «Безопасность на дорогах начинается семьи» (фотомарафоны, акции, выставки, конкурсы и др.), предусматривающий максимальный охват родителей и детей для популяризации сознательного и законопослушного поведения при участии в дорожном движении. При освещении проводимых мероприятий в сети интернет и социальных сетях использовать ключевые слова «#СемьяСоблюдаетПДД».
- 5. Провести в образовательных организациях дополнительные просветительские мероприятия по безопасности дорожного движения для детей и родителей с разъяснением необходимости применения СВЭ;
- 6. Продолжить работу по проведению педагогами и воспитателями ежедневных «минуток безопасности», напоминая детям о необходимости соблюдения Правил дорожного движения, обращая внимание несовершеннолетних на погодные условия и особенности улично-дорожной сети в зависимости от времени года.
- 7. В случае совершения ДТП с участием несовершеннолетних, обеспечить оперативное освещение данных фактов на сайтах образовательных организаций, для информирования родителей в целях дальнейшего проведения разъяснительной и пропагандистской работы.