



Утверждаю:

Директор МОУ «СОШ №5»

А. В. Александров

2025 г.

ИНСТРУКЦИИ ПО СОБЛЮДЕНИЮ КОДЕКСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5» мо Нижняя Салда

I. Общие положения

Кодекс профессиональной этики педагогических работников устанавливает нормы поведения и моральные принципы, обязательные для соблюдения всеми педагогическими работниками образовательной организации. Целью данного документа является формирование культуры нравственного поведения, поддержание авторитета профессии учителя и обеспечение уважения личности учащихся.

II. Основные требования к поведению педагогов

1. Личная ответственность и добросовестность

- Выполняйте профессиональные обязанности честно, ответственно и профессионально.
- Постоянно повышайте свою квалификацию, следите за новыми достижениями науки и методики образования.
- Работайте над повышением своего культурного уровня, уровнем общей эрудиции и личной дисциплиной.

2. Уважительное отношение к ученикам

- Проявляйте уважение, внимание и заботу ко всем учащимся независимо от их способностей, достижений, семейного положения и материального достатка.

- Создавайте атмосферу доверия и взаимного уважения между педагогом и учащимися.

- Избегайте проявления предвзятости, дискриминации и любых форм насилия в отношении учащихся.

3. Нейтральность и объективность

- Оценивайте знания и поведение учащихся справедливо, объективно и беспристрастно.

- Исключайте личные симпатии и антипатии при выставлении оценок и принятии решений.

- Не допускайте высказывания мнений, способных повлиять на мнение учащихся о предмете или преподавателях.

4. Конфиденциальность и защита персональных данных

- Бережно относитесь к персональной информации учащихся и их семей.

- Не разглашайте сведения личного характера без согласия законных представителей несовершеннолетних учащихся.

- Соблюдайте требования законодательства РФ о защите персональных данных.

5. Профессиональная репутация и внешний вид

- Стремитесь поддерживать положительный имидж образовательного учреждения через личный пример.

- Следите за своим внешним видом, который должен соответствовать деловому стилю и нормам приличия.

- Придерживайтесь здорового образа жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков и курение в присутствии учащихся.

6. Использование цифровых технологий и коммуникаций

- Используйте цифровые ресурсы и социальные сети исключительно в профессиональных целях.

- Исключайте публикации, комментарии и репосты, способные нанести ущерб репутации образовательного учреждения и авторитету педагогической профессии.

- Относитесь бережно к личным данным учащихся и коллег в цифровом пространстве.

III. Запрещенные действия и недопустимые поступки

Педагогический работник обязан избегать следующих действий:

- Демонстрация грубости, агрессивности, унижения достоинства учащихся и коллег.

- Нарушение норм профессиональной этики, включая использование служебного положения в корыстных интересах.

- Разглашение личной информации учащихся и их семей.

- Употребление ненормативной лексики, оскорбительных выражений, проявление нетерпимости и предвзятости.

- Использование электронных ресурсов и социальных сетей для распространения непрофессиональных материалов, порочащих честь и достоинство учащихся и коллег.

IV. Порядок реагирования на нарушения этических норм

При нарушении требований Кодекса профессиональной этики педагогические работники обязаны:

1. Немедленно прекратить нарушение и принять меры по устранению последствий.

2. Обратиться к непосредственному руководителю или директору образовательной организации для разъяснения ситуации и получения инструкций.

3. По требованию руководства представить письменное объяснение обстоятельств дела.

Нарушения этических норм рассматриваются комиссией по урегулированию споров и конфликтов, после чего принимаются соответствующие дисциплинарные меры в рамках действующего

законодательства и локальных нормативных актов образовательной организации.

V. Организация контроля исполнения Кодекса

- Руководство образовательной организации регулярно проводит разъяснительную работу среди педагогов по вопросам соблюдения Кодекса профессиональной этики.

- Ежегодно проводится оценка уровня соблюдения этических стандартов педагогическими работниками.

- Педагоги проходят обучение и повышение квалификации по вопросам этического поведения и психологии общения с детьми и подростками.

Соблюдение Кодекса профессиональной этики педагогических работников способствует созданию здоровой психологической среды в образовательном учреждении, формированию доверительного отношения учащихся и родителей к школе, укреплению авторитета педагогической профессии.

КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

I. Общие положения

1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.

3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

4. Целями Кодекса являются:
установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности; содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность; обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

7. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

8. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

9. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного моральнопсихологического климата для эффективной работы.

10. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

11. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

12. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

13. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

14. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность,

соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

III. Ответственность за нарушение положений Кодекса

15. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом образовательной организации, и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

16. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.