УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ №5»»

_____ А.В.Александров

«02» 09 2024 г.

Программа МБОУ «СОШ №5»
по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения
«Мой выбор»

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Комплексная Программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения «Мой выбор»
Основные разработчики Программы	Заместитель директора школы по ВР Социальный педагог школы
Цель Программы	Комплексное решение проблем профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании
Срок реализации Программы	2024-2026гг.
Исполнители мероприятий Программы	Заместитель директора по ВР, классные руководители, служба психолого-педагогического сопровождения, Совет актива школы, социальный педагог
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	- увеличение количества детей, отрицательно относящихся к наркомании, алкоголю, курению - уменьшение количества учеников, пробовавших курить, употреблять спиртное

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами.

Человек приходит в этот мир не только для своего комфортного существования и личного счастья. Его ум, опыт, вся его жизнь необходимы его детям, обществу, будущим поколениям. Достойным существование человека на земле помогает сделать здоровье, духовное и физическое, которое является главным достоянием человека. И делом не только личным, но и общественным.

Есть возможные подходы к решению проблемы табакокурения, алкоголизма и наркомании. Можно спасать «тонущих» детей, строя лечебницы и реабилитационные центры. Заниматься этим должны и занимаются профессионалы. Задача педагогов и родителей – воспитывать и проводить **профилактику.**

Здоровый образ жизни молодого поколения является залогом здоровья нации в целом. Вот почему необходима и воспитательная и образовательная деятельность семьи, школы и всего общества по вопросам сохранения и укрепления здоровья. Благодаря совместным усилиям школы, семьи, общества подрастающий гражданин должен укрепиться в мысли о том, что именно он ответственен за свое собственное здоровье и должен рассматривать его как высшую ценность.

Информационно-просветительские и воспитательные меры должны осуществляться в комплексе с профилактикой. Осуществление профилактических и воспитательных мер – задача всего общества. Но в первую очередь – это забота семьи и школы. Тем более что в нашей школе стоит острая проблема «трудных» детей. Именно они более других склонны к курению, к употреблению алкоголя, наркотиков. Их можно называть «педагогически запущенные», дети «группы риска», чаще же мы называем их «трудными». В психологической литературе выделяют три существенных признака понятия «трудные» дети:

в книге «Психология трудных школьников» характеризует следующим образом «трудных» детей:
- во-первых, «трудные» дети - это дети с отклоняющимся поведением от общепринятой нормы, для их характеристики можно использовать термины:
«деликвентность» - цепь проступков, провинностей, мелких правонарушений, отличающихся от серьёзных криминальных преступлений,
«девиантность» - отклонения от принятых в обществе норм.
Примерами девиантного поведения служат нарушения режима и дисциплины в школе, создание конфликтов между учениками или педагогами, учинение драк, прогулы занятий, отказ от учебы, неповиновение старшим, курение, употребление наркотических веществ, а также употребление алкоголя;

- во-вторых, «трудные» дети и подростки, поведение которых нелегко исправляется и корригируется, хотя среди этой группы детей есть и те, которые относительно легко поддаются перевоспитанию;

- в-третьих, «трудные» дети, которые особенно нуждаются в индивидуальном подходе, внимании родителей, воспитателей, педагогов, участии всех окружающих.

Сложность контингента обучающихся в школе детей подтверждает «Социальный паспорт школы»:

Ежегодно сменяемость контингента школьников составляет более 10%. Большинство обучающихся переходят в школу из-за смены места жительства. В школе обучаются 28 % школьников из многодетных семей, сироты, до 30% обучающихся из неполных семей, до 14% обучающихся из неблагополучных семей. На учете в ПДН состоят 3 обучающихся, на внутришкольном учете состоят 6 обучающихся. Количество преступлений, совершаемых обучающихся – 0, что говорит о правильно поставленной профилактической работе. Много учащихся с ОВЗ и умственной отсталостью – 24% от общего числа.

В целом же детей, обучающихся в МБОУ «СОШ №5» можно характеризовать, как детей, особо нуждающихся в индивидуальном подходе, внимании родителей, педагогов, участии всех окружающих.

Для того чтобы активизировать работу школы в области профилактики, обобщить имеющийся положительный опыт работы социального педагога, классных руководителей, школы в целом, решено принять комплексную Программу по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения.

Правовая основа Программы

Правовую основу комплексной Программы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения составляют:

- Конституция Российской Федерации
- ФЗ «Об образовании»
- ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»
- Уголовный кодекс
- Кодекс об административных правонарушениях
- Федеральная целевая программа по профилактике наркомании
- Рекомендации по совершенствованию работы по профилактике наркомании и противодействию незаконному обороту наркотиков для исполнительных органов государственной власти Свердловской области, являющимися субъектами профилактики наркомании и муниципальных образований, расположенные на территории Свердловской области

Цель и задачи Программы

Целью Программы является комплексное решение проблем профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения.

Программа предусматривает решение следующих **задач:**

- формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку;

- формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы в школе;
- активизация разъяснительной работы среди родителей по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения;
- внедрение в образовательную среду инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни;
- проведение работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровьесберегающих условий здорового образа жизни, профилактику вредных привычек;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы;
- предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака;
- обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы.

Основные направления реализации Программы

Комплексная Программа предусматривает систему работы всех участников образовательного процесса с привлечением специалистов ТКДНиЗП, отдела ПДН ОВД МО МВД «Верхнесалдинский», ФГУЗ «Нижнесалдинская ЦГБ», социального центра, волонтерских отрядов и других объединений и учреждений, заинтересованных в данной работе по следующим направлениям:

- Нет наркотикам! (профилактика наркомании)
- Жизнь без табака (профилактика табакокурения)
- Трезвость – норма жизни (профилактика алкоголизма)
- Здоровая личность

Механизм реализации Программы

Организационное сопровождение осуществляет служба психолого-педагогического сопровождения, методическое объединение классных руководителей, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитательной работе и работе с детскими объединениями.

Главными исполнителями Программы являются Администрация школы, классные руководители, Совет Актива, обучающиеся школы, родители обучающихся.

Механизм реализации Программы основывается на совершенствовании форм и методов работы школы по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.

Реализация содержания программы воспитания предполагает использование следующих **педагогических технологий**:

- технология адаптивной школы,
- технология дифференцированного обучения и воспитания,
- личностно-ориентированная технология,
- технология обучения и воспитания без насилия,
- технология педагогической поддержки,
- технология психолого-педагогического сопровождения.

Формы работы:

- Анкетирование
- Игры и упражнения
- Ролевые игры
- Просветительские беседы
- Лекции
- Спортивные конкурсы
- Дни здоровья
- Встречи с медработниками
- Родительские лектории
- Вечера вопросов и ответов
- Изучение положения ребенка в семье
- Педагогическое наблюдение
- Конкурсы рисунков, плакатов, буклетов
- Выставки рисунков
- Акции

Критерии отслеживания эффективности Программы

Предлагается два способа отслеживания эффективности:

1 способ: *Отслеживание эффективности всей программы в целом.*
Критерии:
- изменение количества подростков, пробовавших спиртное;
- изменение количества учеников, курящих сигареты;
- увеличение количества детей, негативно относящихся к наркомании, алкоголизму, табакокурению;
- результаты проведения мониторинга здоровья учащихся;
- активность и заинтересованность школьников в участии в мероприятиях, связанных с тематикой здоровья.

2 способ: *Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия Программы.*

После проведения мероприятия проводится анкетирование, опросы участников (детей, родителей) с целью отслеживания эффективности мероприятия, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлеченности родителей, обучающихся в мероприятиях.

Прогнозируемые результаты

- Адекватная оценка учащимися своего поведения;
- Стремление к физическому совершенствованию, здоровому образу жизни;
- Формирование личности, не склонной к употреблению ПАВ, алкоголя, табака;
- Отказ от курения, употребления алкоголя.

Организационные мероприятия по выполнению Программы

- Координация деятельности участников Программы
- Осуществление контроля профилактической работы в рамках Программы

Информационно-методическое обеспечение профилактической работы

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители
1.	Практические занятия и семинары для классных руководителей по вопросам организации профилактической работы	Зам. директора по ВР
2.	Проведение консультаций для классных руководителей по вопросам организации профилактической работы	Зам. директора по ВР
3.	Организация выставок методической литературы по вопросам профилактики	Библиотекарь
4.	Разработать и внедрить в практику работы школы Методические рекомендации по организации профилактической работы среди обучающихся и родителей	Зам. директора по ВР
5.	Создание методической копилки мероприятий, памяток по профилактике	Зам. директора по ВР
6.	Создание банка форм работы и мероприятий по профилактике	Зам. директора по ВР
7.	Обобщение опыта работы школы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения	Зам. директора по ВР
8.	Организация тематических встреч педагогов с работниками правоохранительных органов и органов здравоохранения по вопросам профилактики	Зам. директора по ВР

9.	Совещания классных руководителей по проблемам вредных привычек у обучающихся	Зам. директора по ВР
10.	Заседание МО классных руководителей: - Профилактика наркомании – одна из задач воспитательного процесса с обучающимися	Рук. МО
11.	Проведение педагогических советов по формированию у учащихся ценностного отношения к здоровью	Зам. директора по ВР
12.	Изучение нормативных документов по профилактике	Зам. директора по ВР
13.	Планирование работы с классными руководителями	Зам. директора по ВР
14.	Планирование работы классных руководителей с обучающимися по направлениям Программы	Кл. рук-ли
15.	Планирование работы со специалистами ЦГБ, сотрудниками ОПДН, ОВД и других органов профилактики	Зам. директора по ВР
16.	Оформление уголка по профилактике здорового образа жизни (разработки, методические материалы, памятки)	Зам. директора по ВР
17.	Оформление стендов: «Профилактика употребления ПАВ», «В здоровом теле - здоровый дух»; «Хочешь быть здоровым – будь им»	Педагог-организатор Кл. рук-ли
18	Распространение справочно-информационных бюллетеней, буклетов, памяток	Зам. директора по ВР

Социально-психологическое сопровождение профилактической деятельности

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители
1.	Провести СПТ-тестирование у обучающихся от 13 лет	Служба ППС
2.	Информирование родителей (индивидуально) о результатах проведенного тестирования	Зам. директора по ППС Служба ППС
3.	Организация встреч обучающихся с сотрудниками ОВД по вопросам профилактики	Зам. директора по ВР
4.	Организация встреч родителей обучающихся с работниками ЦГБ по вопросам профилактики	Зам. директора по ВР
5.	Приглашение сотрудников ЦГБ для проведения бесед с обучающимися по вопросам профилактики	Зам. директора по ППС
6.	Сотрудничество с инспекторами ПДН по вопросам профилактики	Социальный педагог

7.	Проведение анкетирований по изучению состояния профилактической работы	Зам. директора по ВР
8.	Оказание помощи классным руководителям в организации и проведении мероприятий профилактической направленности	МО кл. рук-лей Зам. директора по ППС
9.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей, учеников по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения	Служба ППС
10.	Подготовка и распространение памяток, буклетов для педагогов, родителей по профилактике ПАВ, алкоголизма, курения.	Соц.педагог Классные руководители
11.	Анализ состояния профилактической работы (1 раз в год)	Зам. директора по ВР

Основные направления работы с обучающимися

- Внедрение эффективных методов для обучения детей умению противостоять вовлечению в любые формы наркомании;
- организация массовых мероприятий с учащимися по пропаганде ЗОЖ (линейки, акции);
- Создание условий для обеспечения занятости подростков во внеурочное время через организацию работы кружков, секций, клубов;
- Организация выставок литературы для обучающихся по профилактике;
- Проведение конкурсов плакатов, газет, агитбуклетов, рефератов по проблеме профилактики;
- Проведение диагностики обучающихся по проблеме наркомании, курения, алкоголизма.

Организация работы с обучающимися

Направление «Нет наркотикам!»

№ п/п	Наименование мероприятия
1.	Урок – беседа «Наркотики и СПИД: миф или реальность»
2.	Беседа с обучающимися: - «ПАВ и последствия их употребления»;
3.	Классные часы: «Мы живем в мире, где есть наркотики»: «Наркотики - свобода или зависимость, полет или падение»; «Скажем, нет наркотикам»
4.	Занятия с обучающимися: «Как отказаться от предложенных наркотиков» «Сопротивление массовой рекламе ПАВ» «Наркотики, ПАВ и последствия их употребления»

	«Последствия употребления наркотиков»
5.	Родительские собрания: «Наркомания - это один шаг в бездну» «Наркомания. Что о ней нужно знать?»
6.	Памятки для подростков: «Скажи наркотикам «нет» «Тебе нужны наркотики? Нет! Это наркотикам нужен ты (информация к размышлению)»

Направление «Жизнь без табака»

№ п/п	Наименование мероприятия
1.	Проведение Акции «Суд над сигаретой»
2.	Библиотечный урок « В здоровом теле – здоровый дух!»
3.	Конкурс рисунков «Сигарета - не конфета, ты подросток помни это»
4.	Выставка книг «Безвредного табака не бывает»
5.	Участие в Декаде бега и Всероссийском «Кроссе наций»
6.	Профилактический тренинг «Скажи НЕТ!»
7.	Игра «Кто кого, или подросток в мире вредных привычек»
8.	Классные часы: - «Безвредного табака не бывает» (7-9 кл) - «В здоровом теле – здоровый дух» (1-6 кл) - «Курение – опасное увлечение» - «Скажем, нет курению»
9.	Родительские собрания: - «Курение и его последствия» - «Курение и статистика»

Направление «Трезвость – норма жизни»

№ п/п	Наименование мероприятия
1.	Классные часы: «Прежде чем сделать – подумай» «Алкоголь и его последствия» «Скажем нет алкоголю» «Алкоголь и человечество. Кто победит» «Кто пойдет за «Клинским» или Путь в никуда»
2.	Родительские собрания: «Алкоголь – наш общий враг» «Вредные привычки и их последствия» «Алкоголизм – повод, причина и последствия»
3.	Вечер вопросов и ответов: «Влияние алкоголизма на потомство»

4.	Беседы с учащимися: Алкоголь и спорт» Алкоголь и курение – враги здоровья»

Направление «Здоровая личность»

№ п/п	Наименование мероприятия
1.	Занятия с обучающимися: «Личность и индивидуальность» «Самоуважение» «Уверенность в себе. Навыки уверенного поведения» «Способы преодоления стресса» «Сопротивлению давлению социального окружения» «Свобода и ответственность – выбор XXI века» «Моё здоровье»
2.	Беседы с обучающимися: « Спорт в моей жизни» «Правила жизни» «Что в жизни зависит от меня»
3.	Классные часы: «НЕ бойся чувствовать» «Я выбираю здоровый образ жизни»
4.	Игра «Школа самоуважения»
5.	Проведение месячника физкультурно-оздоровительной работы
6.	Соревнования по армрестлингу
7.	Соревнования «Лучший стрелок»
8.	День Здоровья под девизом «Твое здоровье в твоих руках»
9.	Участие в районной спартакиаде школьников
10.	Родительские собрания: «Как сохранить здоровье ребенка» «Физическое развитие школьников» «Жизненные цели подростков» Как помочь подростку приобрести уверенность в себе» «Нравственные приоритеты семьи» «Как сформировать положительные привычки у подростка»
11.	Тесты: «Самооценка своего здоровья»
12.	Конкурс плакатов «Здоровое поколение»

Основные направления работы с родителями обучающихся:

Информирование родителей о факторах риска наркозависимости; активное включение родителей в процесс реализации Программы; Индивидуальные и групповые беседы с родителями по вопросам профилактики; Вовлечение

родителей в совместную работу по проведению мероприятий с обучающимися.

Организация работы с родителями обучающимися

№ п/п	Наименование мероприятия
1.	Проведение родительских конференций: «Психологический и духовный климат в семье»; «Организация свободного времени подростка»; «Основы формирования у ребенка навыков здорового образа жизни»
2.	Родительский лекторий: «Что такое наркомания» «Факторы риска развития наркомании» «Как воспитать ненаркомана» «КАК узнать, употребляет ли ребенок наркотики» «НА пороге страшной беды» (профилактика детского алкоголизма) «Здоровый образ жизни – залог жизненного успеха»
3.	Тематика родительских собраний: «Работа над ошибками» «Проблема наркомании. Не пытайтесь справиться в одиночку!» «Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка» «Влияние на здоровье ребенка негативной телевидеоинформации» «Роль родителей в профилактике вредных зависимостей»
4.	Советы родителям: «Климат в семье» «Восемь «нет!» для мамы с папой» «Правильная стратегия поведения родителей по отношению к подростку, оказавшемуся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения»
5.	Родительский всеобуч: «Этика и эстетика семейного быта» «Алкоголизм, брак, семья и дети»
6.	Памятки для родителей: «Осторожно, ПАВ!» «Защитим наших детей от беды» Как не «просмотреть подростка»

Литература

1. Внеклассные мероприятия: 8 класс, М.: ВАКО, 2009
2. Дереклеева. Родительские собрания 10-11 классы.- М.: ВАКО, 2006
3. Савченко. Работа классного руководителя 8-9 классы. – М.: ВАКО, 2009
4. Артюхова. Работа классного руководителя/ М.: ВАКО, 2005
5. Дереклеева. Родительские собрания 5-11 классы.- М.: ВАКО, 2005.

6. Классные часы. 9 класс/ Волгоград: Учитель, 2007
7. Кулинич. Привычки: профилактика зависимостей: 5-7 классы.-М.: ВАКО, 2008.
8. Мой выбор. Учебно-методическое пособие для учителей средней школы. М.: 2003
9. Открытый урок нашей общей тревоги. Клименко – М.: «Эфлакс», 2003
10. Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних/ Авт. сост.: Москва: Издательство «Глобус», 2009.
11. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления распространению наркомании: Наглядно-методическое пособие – М.:Центр «Планетариум», 2002
12.Профилактика подростковой наркомании: Наглядно-методическое пособие для педагогов и родителей/ М.:Центр «Планетариум», 2002