МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»

г. НИЖНЯЯ САЛДА

|  |  |
| --- | --- |
| Принята на заседании методического (педагогического) советаот « » Протокол №  | Утверждаю:Директор МБОУ «СОШ № 5»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Александров А. В.«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Мой первый компьютер»

Направленность: техническая

Уровень: базовый

Возраст учащихся: 7 - 10 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель (разработчик):

Ахмичина Наталья Олеговна,

педагог дополнительного образования

**2022 год**

**г. Нижняя Салда**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На базе центра «Точка роста» обеспечивается реализация дополнительных образовательных программ технологической направленности, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учётом рекомендаций Федерального оператора учебного предмета «Информатика».

Дополнительное образование дает возможность формировать и всесторонне развивать личность ребенка, его активность и самостоятельность, творческое отношение к выполнению задуманных проектов. Большую помощь в этом могут оказать современные информационные технологии

.Главной задачей программы «Мой первый компьютер» является знакомство с несколькими компьютерными программами, развитием компьютерных навыков. Обучающимся предлагается осваивать способы работы с информационными потоками – искать необходимую информацию, анализировать ее, преобразовывать информацию в структурированную текстовую форму.

**Направленность программы** – техническая.

**Уровень освоения** ‒базовый

**Актуальность** ‒ в настоящее время одной из задач современного образования является содействие воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиями информационного общества. Важнейшим результатом изучения информатики в школе является развитие таких качеств личности, которые отвечают требованиям информационного общества, в частности, приобретение учащимися информационной и коммуникационной компетентности (ИКТ - компетентности). Программа курса составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, санитарно-гигиеническ их требований, возрастных особенностей, учащихся младшего школьного возраста

**Новизна программы** «Мой первый компьютер» заключается в том, что программа имеет комплексный характер. В соответствии с первым аспектом информатики осуществляется теоретическая и практическая бескомпьютерная подготовка, к которой относится формирование первичных понятий об информационной деятельности человека, об организации общественно значимых информационных ресурсов (библиотек, архивов и пр.), о нравственных и этических нормах работы с информацией. В соответствии со вторым аспектом информатики осуществляется практическая пользовательская подготовка - формирование первичных представлений о компьютере, в том числе подготовка школьников к учебной деятельности, связанной с использованием информационных и коммуникационных технологий на других предметах.

**Отличительные особенности** ‒информацию и навыки полученные на занятиях обучающиеся смогут применять в своей дальнейшей учебной деятельности.

**Адресат программы** ‒ дети 7–10лет, проявляющие интерес к компьютерным технологиями, компьютерной графике. Предварительная подготовка, наличие базовых знаний и высокий уровень владения компьютером для обучения данной программе не требуется.

##  Объем и срок реализации программы

Программа рассчитана на 1 год – 34 учебных часа.

Согласно требованиям СанПиН, один академический час равен тридцати минутам, так как основной состав группы, это дети до 10 лет.

## Цель и задачи

## Цель программы

Развитие навыков работы на компьютере посредством обучения текстового и графического редакторов.

## Задачи

##  Обучающие:

## • сформировать общеучебные и общекультурные навык и работы с информацией (формирование умений грамотно пользоваться источниками информации, правильно организовать информационный процесс)

## • познакомить школьников с видами и основными свойствами информации, научить их приёмам организации информации и планирования деятельности.

##  • дать школьникам первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях. • научить учащихся работать с программами WORD, EXCEL, PAINT, POWER POINT.

## • обучить учащихся основам алгоритмизации и программирования.

##  • научить учащихся находить информацию в Интернете и обрабатывать ее.

##  • углубить первоначальные знания и навык и использования компьютера для основной учебной деятельности

## • приобщить к проектно-творческой деятельности.

## Развивающие:

## • развивать творческие и интеллектуальные способности детей, используя знания компьютерных технологий.

## • развивать творческое воображение, внимание, наблюдательность, логическое мышление при самостоятельной работе по теме.

## • формировать эмоционально-положительное отношение к компьютерам. Воспитывающие:

## • способствовать расширению кругозора учащихся;

## • воспитывать чувство коллективизма;

## • воспитать чувство личной ответственности, чувство партнёрства со сверстниками и с руководителями.

## Условия реализации программы

### Условия набора в группы

В группы принимаются дети, проявляющие интерес к работе на компьютере, независимо от уровня подготовки.

В процессе реализации программы допускается дополнительный набор в группы в течение всего учебного года.

### Количество обучающихся в группе

Списочный состав групп формируется в соответствии с технологическим регламентом и с учетом вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации программы ‒ не более 15 человек.

***Режим проведения занятий***

Занятия проходят один раз в неделю по одному часу ,34 часа в год.

### Формы проведения занятий

* лекции;
* беседы;
* демонстрация;
* практическое занятие;
* проектно-исследовательскаядеятельность.

Большая часть времени выделяется на практические упражнения и самостоятельную работу.

## Панируемые результаты

### Личностные результаты

В итоге освоения программы у обучающихся будет:

* привит интерес к работе на компьютере и желание совершенствоваться;
* воспитано трудолюбие, терпение и аккуратности;
* воспитаны чувства доброжелательности и отзывчивости;
* развиты творческие и интеллектуальные способности;
* развита память и внимание.

### Метапредметные результаты

В итоге освоения программы у обучающихся будет:

* сформированан навык работы в коллективе;
* развит самоконтроль и самооценка своей деятельности;
* сформирован навык планировать свою деятельность, работать самостоятельно.

### Предметные результаты

В итоге освоения программы у обучающихся будет:

* развиты навыки компьютерной грамотности;
* расширено представление о возможностях компьютера, областях его применения;
* сформирована система базовых знаний и навыков для создания и обработки растровой графики;
* сформирована система базовых знаний и навыков для создания и форматирования текста;
* сформирована система базовых знаний и навыков для создания и форматирования презентаций;
* освоена специальная терминология.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Названия разделов, темы | Количество часов | Формы контроля |
| всего | теория | практика |
| 1. | Вводноезанятие. | 1 | 0,5 | 0,5 |  |
| 2. | Компьютерная грамотность. | 3 | 0,5 | 2,5 | Наблюдение |
| 3. | Работа с текстовой информацией  | 10 | 0,5 | 9,5 | Наблюдение |
| 4. | Растровая графика. Графический редактор  | 9 | 1 | 8 | Наблюдение |
| 5. | Базовая технология создания презентаций | 9 | 1 | 8 |  |
| 6. | Массовые мероприятия, выставки. | 3 |  | 3 | Участие в конкурсах, выставках |
|  | ИТОГО | 35 | 3,5 | 31,5 |  |

## Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы, темы образовательного процесса | Кол-во часов | Формы контроля |
|
| 1. | Вводное занятие. Техника безопасности.Планы на предстоящий учебный год. | 1 |  |
| 2. | Компьютерная грамотность. Основные составляющие компьютера. Клавиатура и мышь. Файлы и папки. Создание папки.Переход из одной папки в другую. | 1 | Наблюдение |
| 3. | Команды «Копировать/вставить». Игра«Порядок». | 1 | Наблюдение |
| 4. | Работа с текстом. Текстовый редакторMicrosoft Word. Интерфейс программы. | 1 | Устный опрос |
| 5. | Курсор. Набор текста. Клавиша «Enter». | 1 | Наблюдение |
| 6. | Перемещение курсора по тексту. Выделениетекста. | 1 | Наблюдение |
| 7. | Игра «Кто быстрее». Игра «Склей слова».Игра «Спаси рассказ». | 1 | Наблюдение |
| 8. | Изменение шрифта. Изменение кегля. Начертание. Изменение цвета шрифта.Набор текста «Мой питомец». | 1 | Наблюдение |
| 9. | Открытое занятие. | 1 | Наблюдение |
| 10. | Закрепление материала. Диктант «Цветнойдиктант». | 1 | Наблюдение |
| 11. | Выравнивание текста. Клавиша«Shift». Прописная буква. Отступ. НаборСтихотворения «Зима». | 1 | Наблюдение |
| 12. | Знаки препинания. Игра «Сделайгромче!!!». | 1 | Наблюдение |
| 13. | Мини-сочинение. Самостоятельный наборТекста «Кто как разговаривает». | 1 | Наблюдение |
| 14. | Растровая графика. Растровый редактор.Интерфейс программы. Горячие клавиши CTRL+А,CTRL+С,CTRL+V.Изменениеразмера кисти и ластика. Создание творческой работы«Елка». | 1 | Наблюдение |
| 15. | Создание документа в графической программе. Инструменты рисования: кисть,ластик. Рисунок осеннего дерева. Слои: создание, название, перемещение, скрытие, прозрачность. Создание творческой работы«Новогодняя открытка». Сохранение документа в форматах PSD, JPG, PNG. Упражнения. | 1 | Наблюдение |
| 16. | Сохранение документа в графическом редакторе. Выбор цвета, заливка. СозданиеТворческой работы «Домик в зимнем лесу». Игра «Кто больше соберет снежинок». | 1 | Наблюдение |
| 17. | Открытоезанятие. | 1 |  |
| 18. | Текст. Особенности работы с текстом.Упражнения. | 1 | Наблюдение |
| 19. | Выделениеспомощьюинструментов«Прямоугольное/круглое выделение» и«Прямоугольное лассо».Создание коллажа«Зимниезабавы». | 1 | Наблюдение |
| 20. | Инструмент «Размытие» и «Резкость».Созданиеколлажа«Снеговик»сразмытымфоном,ч. 1. | 1 | Наблюдение |
| 21. | Созданиеколлажа«Снеговик»,ч.2. | 1 | Устный опрос |
| 22. | Сознаниеколлажа«Кошка»,ч.1. | 1 | Наблюдение |
| 23. | Сознаниеколлажа«Кошка»,ч.2. | 1 | Наблюдение |
| 24. | Презентация.ЗнакомствоспрограммойMicrosoft Power Point. Интерфейспрограммы. | 1 | Наблюдение |
| 25. | Слайды.Создание простой презентации и з5Слайдов и титульной страницы. | 1 | Наблюдение |
| 26. | Поиск и сохранение изображений из интеренета. Этапы создания презентации. План. Оформление презентации из титульного слайда и 7слайдов.Создание презентации«Цветы». | 1 | Наблюдение |
| 27. | Создание презентации «Цветы». Подборизображений. | 1 | Наблюдение |
| 28. | Создание и сохранение документа. Игра«Веселые слайды». | 1 | Наблюдение |
| 29. | Стиль презентации. Создание презентации«Подснежники». | 1 | Наблюдение |
| 30. | Самостоятельная работа. СозданиеПрезентации «Любимые животные». План и подбор изображений. | 1 | Наблюдение |
| 31. | Самостоятельная работа. Создание презентации «Любимые животные».Оформлениепрезентации. | 1 | Наблюдение |
| 32. | Итоговая работа. Презентация своих работ.Выбориллюстраций. | 1 | Наблюдение |
| 33. | Итоговая работа.Презентация своих работ.Текст для презентации. | 1 | Наблюдение |
| 34. | Итоговая работа. Презентация своих работ.Оформлениепрезентации. | 1 | Наблюдение |
| 35. | Открытое занятие. | 1 |  |

**Содержание обучения**

В данной программе весь материал систематизирован в разделы, которые в той или иной степени взаимосвязаны друг с другом на каждом занятии, что позволяет достичь необходимых результатов в комплексном развитии обучающегося. Сочетание теоретической и практической части разделов чрезвычайно важно для глубокого и прочного освоения программы.

### Вводноезанятие

*Теория*

Правила безопасного поведения (инструктаж по охране труда).

*Практика*

*З*накомство: планы на предстоящий учебный год.

### Компьютерная грамотность

*Теория*

История возникновения компьютера, из чего состоит компьютер: процессор, монитор, клавиатура, мышь; возможности компьютера; знакомство с мышью и клавиатурой; правая и левая клавиши мыши, колесико; что находится на клавиатуре; рабочий стол; что такое файл; файл изображения; файл текстового редактора; файл графического редактора; что такое папка и для чего она нужна; правая клавиша мыши; командное окно; команды: копировать,вставить,вырезать,удалить;удалениепапки;удалениефайла.

*Практика*

Щелчки левой клавишей мыши, выделение файлов на рабочем столе, печать букв и цифр в заранее подготовленном файле текстового редактора; создание папки; переход изодной папки в другую; перенос файлов и папок из одной папки в другую; перетаскивание файлов и папок; вид отображения файлов в папке, изменение вида.

### Работа c текстом

*Теория*

Текстовый редактор Microsoft Word; курсор; особенности набора текста; редактирование и форматирование текста; изменение шрифта, кегля, начертания; выравнивание; межстрочный интервал; цвет шрифта.

*Практика*

Игра «Кто быстрее»; игра «Склей слова»; игра «Спаси рассказ»; набор текста «Мой питомец»; набор стихотворения «Зима»; игра «Сделай громче!!!»; самостоятельный набор текста «Кто как разговаривает».

### Растровая графика

*Теория*

Графический редактор; инструменты рисования: кисть, ластик, заливка, градиент; слои: создание, перенесение, скрытие, прозрачность, название, объединение; работа с текстом: шрифт, кегль, цвет, прозрачность; свободное трансформирование; создание коллажа; инструменты выделения: прямоугольник, окружность, прямоугольное лассо; команды: копировать, вставить; копирование элементов; эффекты: тень, деформация; стиль слоя: тень, свечение, объем, цвет.

*Практика*

Создание творческой работы «Елка»; создание коллажа «Зимние забавы»; создание творческой работы «Новогодняя открытка»; создание творческой работы «Домик в зимнем лесу»; игра «Кто больше соберет снежинок»; создание коллажа «Снеговик»; сознание коллажа«Кошка».

### Презентация

*Теория*

Программа для создания презентаций Microsoft Power Point; создание слайдов; виды слайдов; план создания презентации; особенности подготовки текста для презентации; поиски подготовка изображений для презентации; оформление презентации; стиль презентации стандартный; создание собственного стиля; демонстрация презентации, особенности.

*Практика*

Создание простой презентации из 5 слайдов и титульной страницы; создание презентации «Цветы»; игра «Веселые слайды»; создание презентации «Подснежники»; создание презентации «Любимые животные»; Итоговая самостоятельная работа над презентацией.

### Массовые мероприятия, выставки

*Теория*

Мастер-классы.

*Практика*

Совместные занятия с родителями.

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Оценочные материалы**

Для отслеживания результатов образовательной деятельности по программе « Мой компьютер » проводятся:

* входная диагностика;
* текущий контроль;
* промежуточный контроль;
* итоговый контроль.

Используются следующие формы и способы выявления, предъявления, и фиксации результатов.

*Формы выявления результатов*

* наблюдение;
* устныйопрос;
* игра.

*Формы предъявления результатов:*

* открытое занятие;
* выставка;
* конкурс.

*Формы фиксации результатов:*

* карта оценки результатов освоения программы;
* бланк анкеты;
* опросный лист;
* грамоты,дипломы.

В процессе освоения программы «Мой компьютер» используются следующие диагностические методики:

## Методические материалы

В образовательном процессе используется традиционная форма организации и деятельности:

* учебноезанятие.

*Методы, используемые на занятиях:*

* словесный (рассказ, беседа)
* наглядный (показ иллюстраций, видеоматериалов);
* практический (выполнение изделий по заданным схемам и самостоятельно).

*Современные педагогические технологии, используемые на занятиях:*

* здоровье-сберегающие технологии;
* ИКТ технологии, электронные образовательные ресурсы;
* Игровые технологии.

### Формы организации деятельности обучающихся на занятии

1. фронтальная (работа со всеми обучающимися одновременно);
2. групповая:
* в малых группах;
* индивидуально-групповая.

### Материально-техническое оснащение программы

* интерактивная доска и проектор;
* компьютеры;
* альбом;
* ластик;
* цветные карандаши;
* шариковая ручка;
* черно-графитный карандаш.

### Кадровое обеспечение программы

* педагог дополнительного образования.

**Список литературы**

 1. Матвееева Н.В. Информатика и Икт,- М,БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010

2. Леонов В.П. Персональный компьютер. Карманный справочник. - М.: ОЛМА- ПРЕСС, 2004. - 928 с.

3. Ковалько В. И. Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер: 1-4 классы. В. И. Ковалько. - М.: ВАКО, 2007. - 304 с.

4. Кравцов С. С., Ягодина, Л. А. Компьютерные игровые программы как средство стабилизации эмоционального состояния дошкольников. С. С. Кравцов, Л. А. Ягодина//Информатика. - 2006. - №12.