Форма 1.

**План –программа**

**индивидуальной траектории развития**

ФИО учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Общие сведения:

Возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пед. стаж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ категория \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курсы повышения квалификации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Цели профессионального развития: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Тема самообразования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Профессиональное развитие по специальности

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Сроки | Форма участия | Форма предъявления результата | Место предъявления результатов | Отметка о выполнении |
| Практическая деятельность | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональное общение | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Самообразование | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | СОГЛАСОВАНО  Зам.дир.по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Форма 2.

Карта роста профессионального педагогического мастерства

учителя МБОУ «СОШ №5»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педагогический стаж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ категория \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Показатель роста уровня профессионального мастерства

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | Содержание работы |
| 1.Профессиональная деятельность | | |
| 1.1.Владение современными образовательными технологиями | | |
| 1.1.1 | Применение современных образовательных технологий (проведение открытых уроков с использованием современных образовательных технологий, письменный отчёт) |  |
| 1.1.2. | Применение сетевых и дистанционных технологий (проведение открытых уроков с использованием современных образовательных технологий, письменный отчёт) |  |
| 1.1.3. | Применение ЦОР: авторских ресурсов, приобретённых |  |
| 1.2.Осуществление методической деятельности | | |
| 1.2.1. | Совершенствование учебно-методической базы предмета (РП, курсы, факультативы; методические и дидактические материалы) |  |
| 1.2.2 | Демонстрация уровня методической деятельности (участие в профессиональных конкурсах и конкурсах методических разработок) |  |
| 1.2.3. | Уровень квалификации, позволяющей осуществлять экспертную деятельность (работа в предметных комиссиях на ОГЭ, жюри конкурсов, олимпиад, НПК и др.) |  |
| 1.2.4. | Организационно-методическая работа (работа в качестве тьюторов, руководителей ШМО, экспертов-разработчиков сопровождения коррекционно-образовательного процесса) |  |
| 2.Личный вклад в повышение качества образования | | |
| 2.1. | Обобщение и распространение опыта (мастер-классы, открытые уроки, участие в профессиональных сообществах, публикации в печати и Интернет). |  |
| 2.2. | Инновационная деятельность по предмету (разработка, реализация, внедрение инновационного проекта; презентация проекта) |  |
| 3.Результативность профессиональной деятельности | | |
| 3.1.Ппредметные достижения обучающихся | | |
| 3.1.1. | Динамика результатов выполнения классами ДКР и КР, проведённых школой (разница значений среднего балла первой работы и последующих больше нуля) | *– а1 >0, где а – средний балл по каждому заданию, n – число работ.* |
| 3.1.2. | Результаты выполнения классами ДКР по предмету в рамках подготовки к ГИА (9, 11 класс) | *Средний балл по классу равен или выше среднего балла по области* |
| 3.1.3. | Результаты выполнения КР в ходе ГИА (средний балл по классам равен или больше среднеобластного). |  |
| 3.2.Общие компетентности обучающихся | | |
| 3.2.1. | Участие обучающихся в научно-практической деятельности (ВсОШ, НПК, Мы уральцы) |  |
| 3.2.2. | Участие обучающихся в дистанционных конкурсах. |  |
| 3.2.3. | Социально-личностные достижения учащихся в рамках внеурочной деятельности по предмету |  |
| 4.Повышение квалификации | | |
| 4.1. | Систематичность повышения квалификации в централизованных формах. |  |
| 4.2. | Системность повышения квалификации в нецентрализованных формах (участие в целевых краткосрочных курсах (менее 72 ч.), семинарах) |  |

Дата заполнения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_