

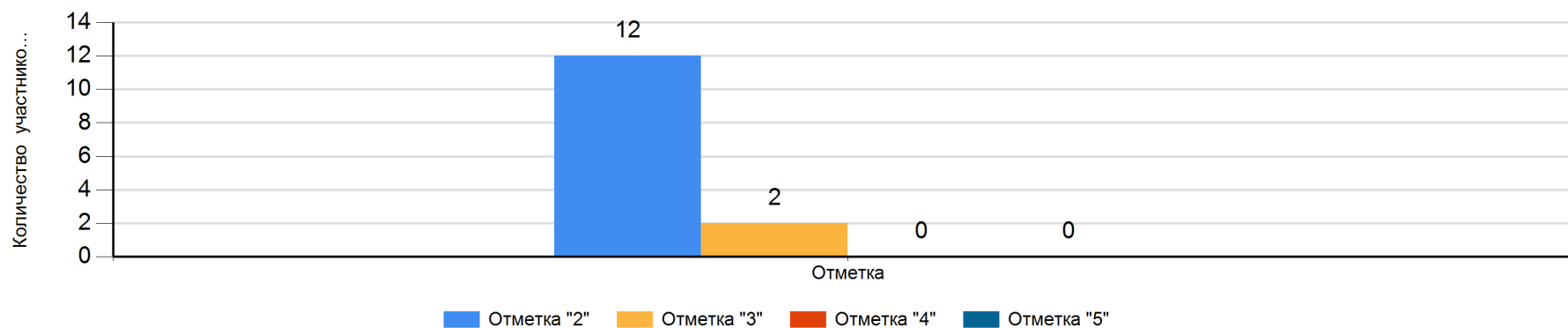
Информационная справка по образовательной организации

(55) ГО Нижняя Салда, 550101 - МБОУ «СОШ № 5»
Всероссийские проверочные работы

Анализ ВПР произведён на основании результатов по региону с делением по Логинам ФИС ОКО, внесённым в РИС.

Русский язык (7-й класс)

Распределение по группам результатов



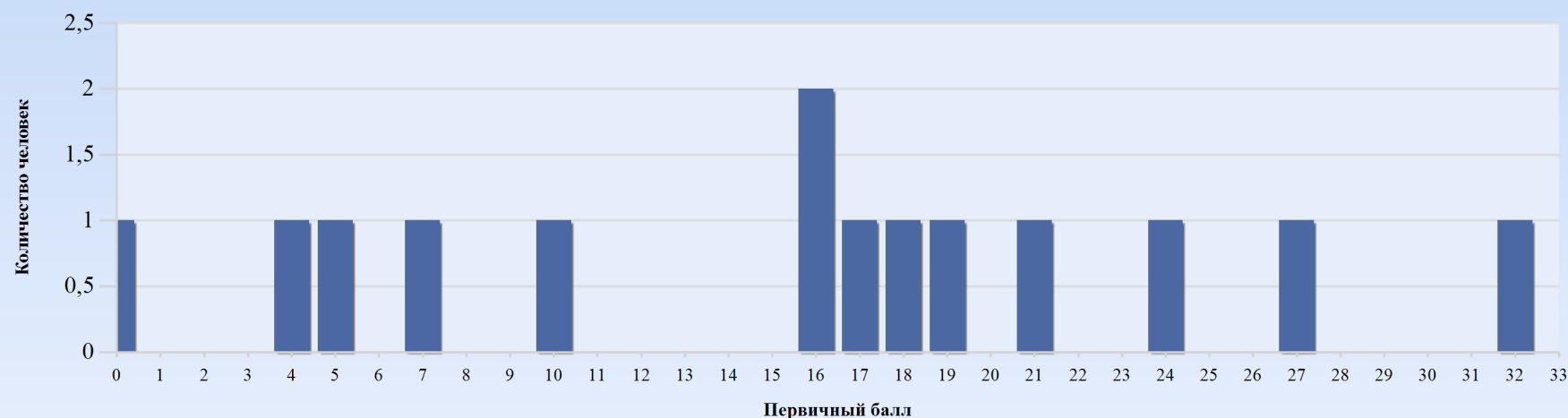
Основные статистические показатели ВПР-7 по предмету Русский язык

Показатели по ...	Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
ГО Нижняя Салда	74	0	40	20	21,01	16
МБОУ «СОШ № 5»	14	0	32	16	15,43	16

При подсчёте моды по школе и по муниципалитету учитывается только максимально возможная мода (так, если моды 2 или 3, то показана будет только максимальное из возможных значений).

РЦО
и ОКО

Гистограмма первичных баллов по образовательной организации

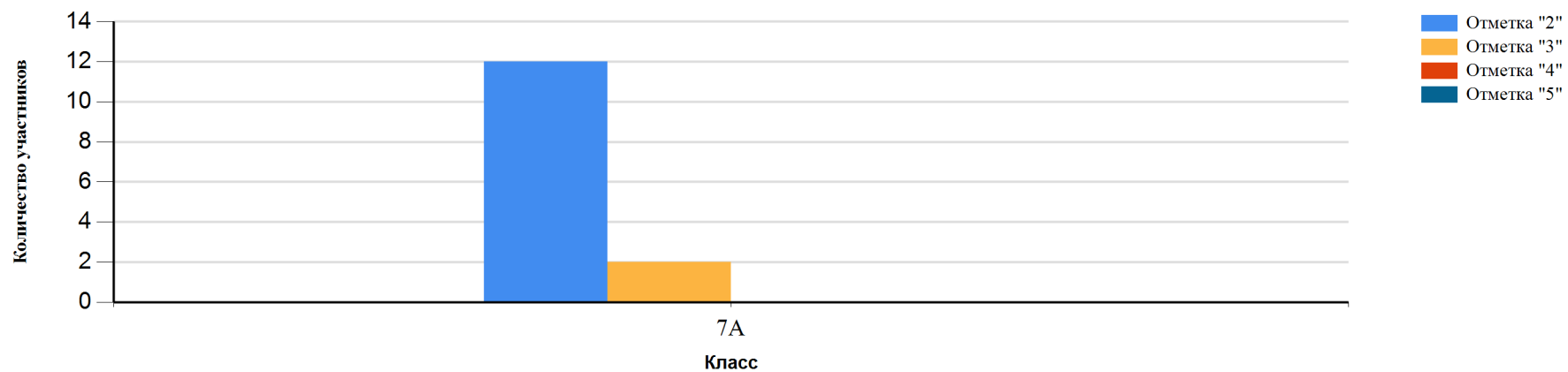


Нормальное распределение характеризуется следующими свойствами: симметричность относительно центра (среднего арифметического), медиана и мода должны быть равны среднему арифметическому. Ненормальные распределения требуют исследования контекстных факторов.

Основные статистические показатели ВПР-7 по предмету Русский язык, в разрезе классов школы

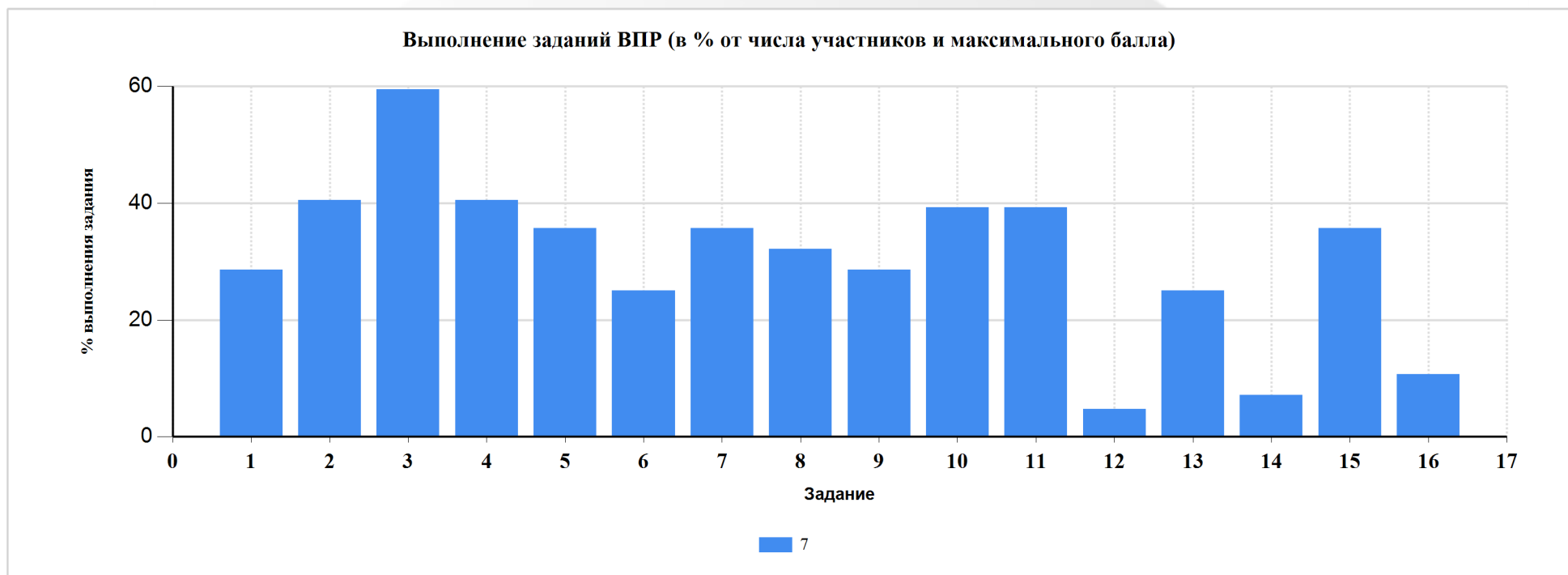
Класс	Количество участников, получивших отметку "2"	Количество участников, получивших отметку "3"	Количество участников, получивших отметку "4"	Количество участников, получивших отметку "5"
7А	12	2	0	0

Гистограмма распределения участников ВПР по группам результатов



Класс	Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Общий вывод о сложности выполнения заданий работы для учащихся
7А	14	0	32	16	15,43	Просто

Достижение планируемых результатов ВПР-7 по предмету Русский язык



Номер задания	Задание	% по школе	Класс	% по классу
1 (1)	Умение списывать текст с пропуском орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографии - чёткие и пунктуационные нормы; Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка/совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	28,57	7	28,57
2 (2(1))	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	40,48	7	40,48
3 (2(2))	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	59,52	7	59,52
4 (2(3))	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	40,48	7	40,48

Номер задания	Задание	% по школе	Класс	% по классу
5 (3)	Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	35,71	7	35,71
6 (4)	Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога. Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль	25	7	25
7 (5)	Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	35,71	7	35,71
8 (6)	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения / осуществлять речевой самоконтроль	32,14	7	32,14

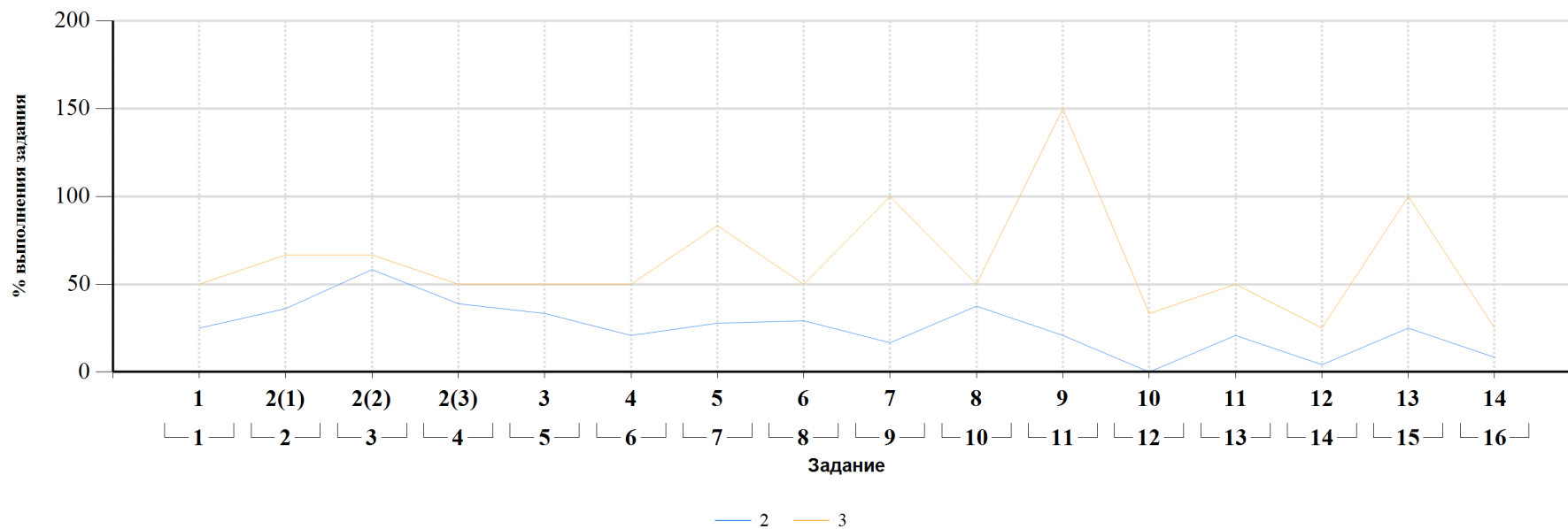
Номер задания	Задание	% по школе	Класс	% по классу
9 (7)	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	28,57	7	28,57
10 (8)	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	39,29	7	39,29

Номер задания	Задание	% по школе	Класс	% по классу
11 (9)	Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	39,29	7	39,29
12 (10)	Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	4,76	7	4,76

Номер задания	Задание	% по школе	Класс	% по классу
13 (11)	Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	25	7	25
14 (12)	Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	7,14	7	7,14

Номер задания	Задание	% по школе	Класс	% по классу
15 (13)	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма осуществлять речевой самоконтроль. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	35,71	7	35,71
16 (14)	Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;	10,71	7	10,71

Выполнение заданий ВПР (в % от числа участников и максимального балла) в разрезе групп учащихся разного уровня подготовки



Номер задания	Задание	% по школе	Отметка	% по классу
1 (1)	Умение списывать текст с пропуском орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографии - чёткие и пунктуационные нормы; Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка/совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	28,57	2	25
			3	50
2 (2(1))	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	40,48	2	36,11
			3	66,67
3 (2(2))	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	59,52	2	58,33
			3	66,67
4 (2(3))	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	40,48	2	38,89
			3	50

Номер задания	Задание	% по школе	Отметка	% по классу
5 (3)	Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	35,71	2	33,33
			3	50
6 (4)	Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога. Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль	25	2	20,83
			3	50
7 (5)	Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	35,71	2	27,78
			3	83,33
8 (6)	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения / осуществлять речевой самоконтроль	32,14	2	29,17
			3	50

Номер задания	Задание	% по школе	Отметка	% по классу
9 (7)	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	28,57	2	16,67
			3	100
10 (8)	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	39,29	2	37,5
			3	50

Номер задания	Задание	% по школе	Отметка	% по классу
11 (9)	Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	39,29	2	20,83
			3	150
12 (10)	Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	4,76	2	0
			3	33,33

Номер задания	Задание	% по школе	Отметка	% по классу
13 (11)	Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	25	2	20,83
			3	50
14 (12)	Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	7,14	2	4,17
			3	25

Номер задания	Задание	% по школе	Отметка	% по классу
15 (13)	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	35,71	2	25
			3	100
16 (14)	Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;	10,71	2	8,33
			3	25

**Сформированность универсальных учебных действий в зависимости от продемонстрированного уровня
подготовки
ВПР-7 по предмету Русский язык**

Расчёт произведён на основании Описания проверочной работы. При этом если в нескольких заданиях проверялось одно и то же требование, то суммировались все баллы, полученные участниками данной группы за эти задания и вычислялся % от максимально возможного балла, который могли бы получить данные участники. Таким образом, можно выявить, какие именно универсальные учебные действия не были сформированы или были недостаточно сформированы у групп учащихся с различным уровнем подготовки.

Код		Проверяемые требования к уровню подготовки		Группа баллов	
		Тип УУД	Требование		
				2	3
1	1.1	Выпускник научится / получит возможность научиться	Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка /совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	25	50
	1.2	Выпускник научится / получит возможность научиться	Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка /совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	25	50

Код		Проверяемые требования к уровню подготовки		Группа баллов	
		Тип УУД	Требование		
				2	3
1	1.3	Выпускник научится / получит возможность научиться	Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка /совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	25	50
2	2.1	Выпускник научится / получит возможность научиться	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	36,11	66,67
	2.2	Выпускник научится / получит возможность научиться	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	36,11	66,67
	2.3	Выпускник научится / получит возможность научиться	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	36,11	66,67

Код		Проверяемые требования к уровню подготовки		Группа баллов	
		Тип УУД	Требование		
				2	3
2	2.4	Выпускник научится / получит возможность научиться	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	36,11	66,67
3	3.1	Выпускник научится / получит возможность научиться	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	58,33	66,67
	3.2	Выпускник научится / получит возможность научиться	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	58,33	66,67
4	4.1	Выпускник научится / получит возможность научиться	Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль	38,89	50

Код		Проверяемые требования к уровню подготовки		Группа баллов	
		Тип УУД	Требование		
				2	3
5	5.1	Выпускник научится / получит возможность научиться	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	33,33	50
6	6.1	Выпускник научится / получит возможность научиться	Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические,	20,83	50
7	7.1	Выпускник научится / получит возможность научиться	Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка /совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	27,78	83,33

Код		Проверяемые требования к уровню подготовки		Группа баллов	
		Тип УУД	Требование		
				2	3
7	7.2	Выпускник научится / получит возможность научиться	Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка /совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	27,78	83,33
8	8.1	Выпускник научится / получит возможность научиться	Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка /совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	29,17	50

Код		Проверяемые требования к уровню подготовки		Группа баллов	
		Тип УУД	Требование		
				2	3
8	8.2	Выпускник научится / получит возможность научиться	Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка /совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	29,17	50
9	9.1	Выпускник научится / получит возможность научиться	Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) ; анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль; соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; / соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	16,67	100

Код		Проверяемые требования к уровню подготовки		Группа баллов	
		Тип УУД	Требование		
				2	3
10	10.1	Выпускник научится / получит возможность научиться	Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) ; преобразовывать текст в другие виды передачи информации; соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; / владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	37,5	50

Код		Проверяемые требования к уровню подготовки		Группа баллов	
		Тип УУД	Требование		
				2	3
11	11.1	Выпускник научится / получит возможность научиться	Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) ; анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль; создавать устные и письменные высказывания определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения); / проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	20,83	150

Код		Проверяемые требования к уровню подготовки		Группа баллов	
		Тип УУД	Требование		
				2	3
12	12.1	Выпускник научится / получит возможность научиться	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания определенной функционально-смысловой принадлежности ; соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, 3 4 ВПР. Русский язык. 6 класс 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки 12 грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	0	33,33
	12.2	Выпускник научится / получит возможность научиться	Составление предложения, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении	0	33,33

Код		Проверяемые требования к уровню подготовки		Группа баллов	
		Тип УУД	Требование		
				2	3
13	13.1	Выпускник научится / получит возможность научиться	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	20,83	50

Код		Проверяемые требования к уровню подготовки		Группа баллов	
		Тип УУД	Требование		
				2	3
13	13.2	Выпускник научится / получит возможность научиться	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	20,83	50

Код		Проверяемые требования к уровню подготовки		Группа баллов	
		Тип УУД	Требование		
				2	3
14	14.1	Выпускник научится / получит возможность научиться	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации; создавать устные и письменные высказывания определенной функционально смысловой принадлежности / использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	4,17	25

Код		Проверяемые требования к уровню подготовки		Группа баллов	
		Тип УУД	Требование		
				2	3
14	14.2	Выпускник научится / получит возможность научиться	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации; создавать устные и письменные высказывания определенной функционально смысловой принадлежности / использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	4,17	25

Сформированность проверяемых элементов содержания в зависимости от продемонстрированного уровня подготовки
ВПР-7 по предмету Русский язык

Расчёт произведён на основании Описания проверочной работы. При этом если в нескольких заданиях проверялась сформированность одного и того же элемента содержания, то суммировались все баллы, полученные участниками данной группы за эти задания, и вычислялся % от максимально возможного балла, который могли бы получить данные участники. Таким образом, можно выявить какие именно проверяемые в работе элементы содержания не были сформированы или были недостаточно сформированы у групп учащихся с различным уровнем подготовки. Различия в вариантах работ не позволяют оценить статистически весь масштаб охватываемых КИМ элементов содержания, в связи с чем в таблице представлены только те, данные по которым не зависят от варианта задания.

Код		Проверяемые элементы содержания		Группа баллов	
		Раздел	Наименование		
				2	3
2	2.1	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	Выполнение морфемного разбора	36,11	66,67
	2.2	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	Выполнение словообразовательного разбора	36,11	66,67

Код		Проверяемые элементы содержания		Группа баллов	
		Раздел	Наименование		
				2	3
2	2.3	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	Выполнение морфологического разбора	36,11	66,67
	2.4	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	Выполнение синтаксического разбора предложения	36,11	66,67
3	3.1	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	Распознавание слова	58,33	66,67

Код		Проверяемые элементы содержания		Группа баллов	
		Раздел	Наименование		
				2	3
3	3.2	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	Объяснение причин не совпадения количества букв и звуков в слове	58,33	66,67
5	5.1	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	33,33	50