

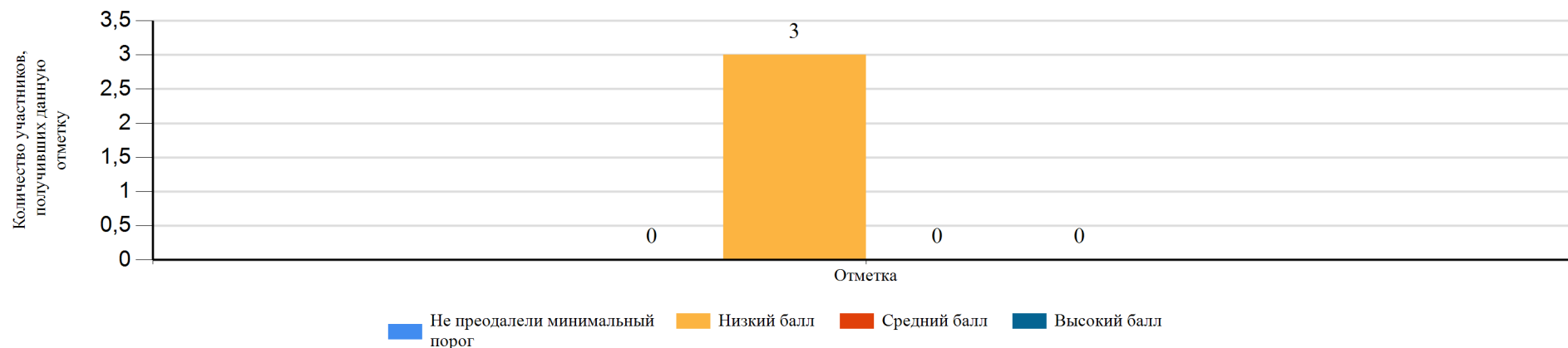
Информационная справка по образовательной организации

(550101) МБОУ «СОШ № 5»

Единый государственный экзамен

Русский язык ЕГЭ

Распределение по группам результатов ЕГЭ

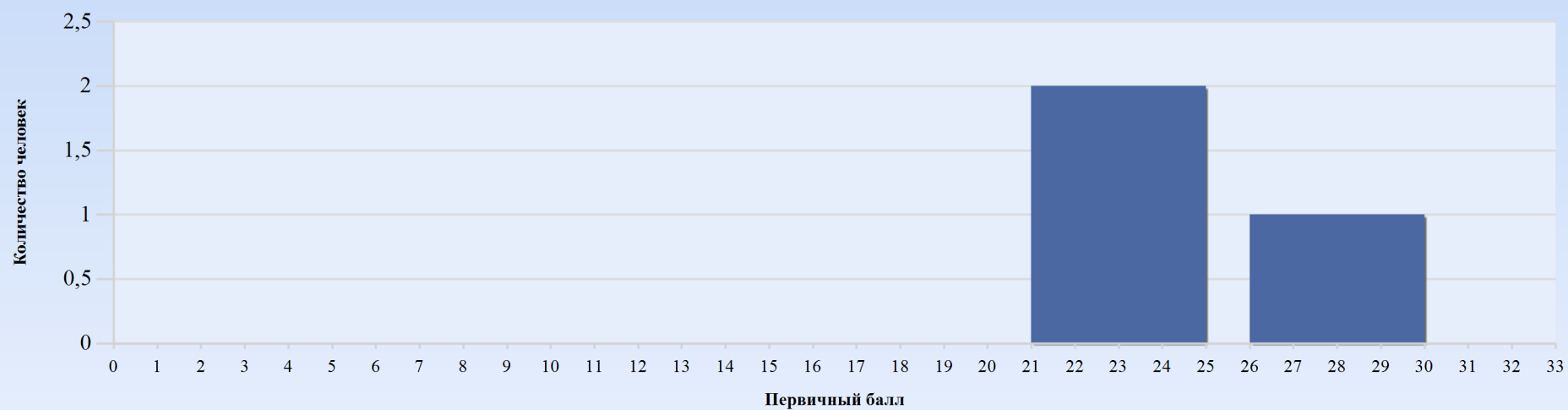


Основные статистические показатели Русский язык ЕГЭ

Показатели по ...	Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
ГО Нижняя Салда	47	23	55	42	41	39
МБОУ «СОШ № 5»	3	23	28	23	24	24

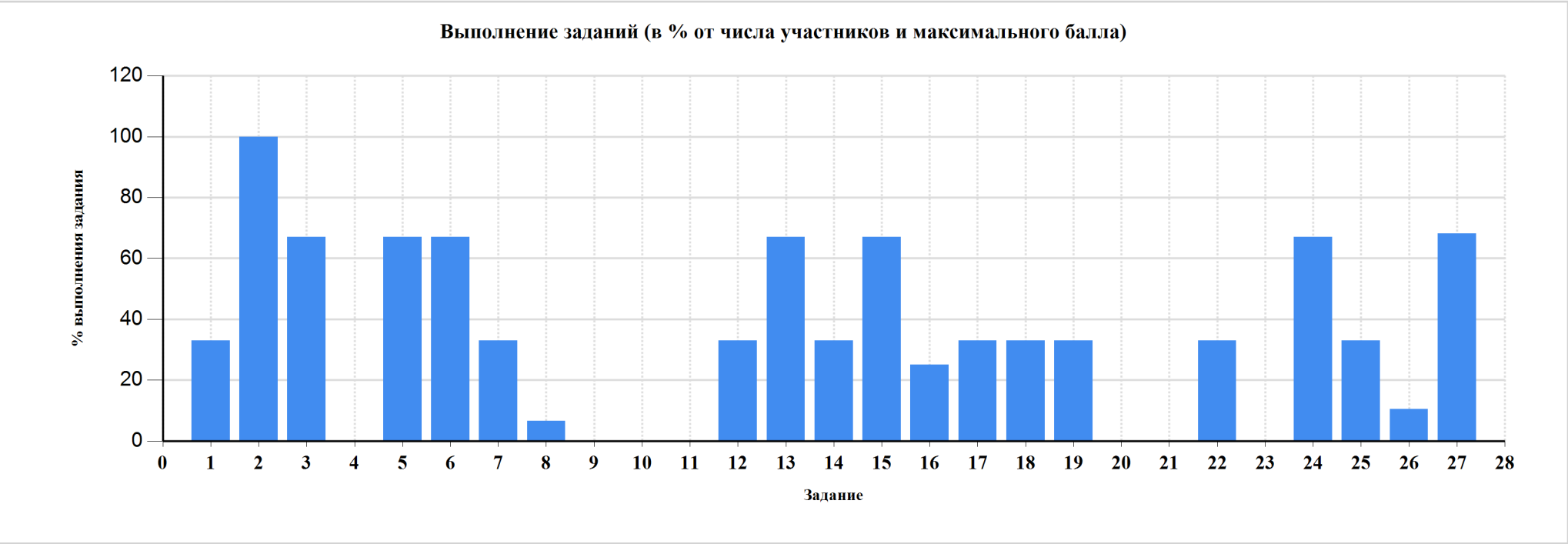
При подсчёте моды по школе и по муниципалитету учитывается только максимально возможная мода (так, если моды 2 или 3, то показана будет только максимальное из возможных значений).

Гистограмма первичных баллов по образовательной организации ЕГЭ



Нормальное распределение характеризуется следующими свойствами: симметричность относительно центра (среднего арифметического), медиана и мода должны быть равны среднему арифметическому. Ненормальные распределения требуют исследования контекстных факторов.

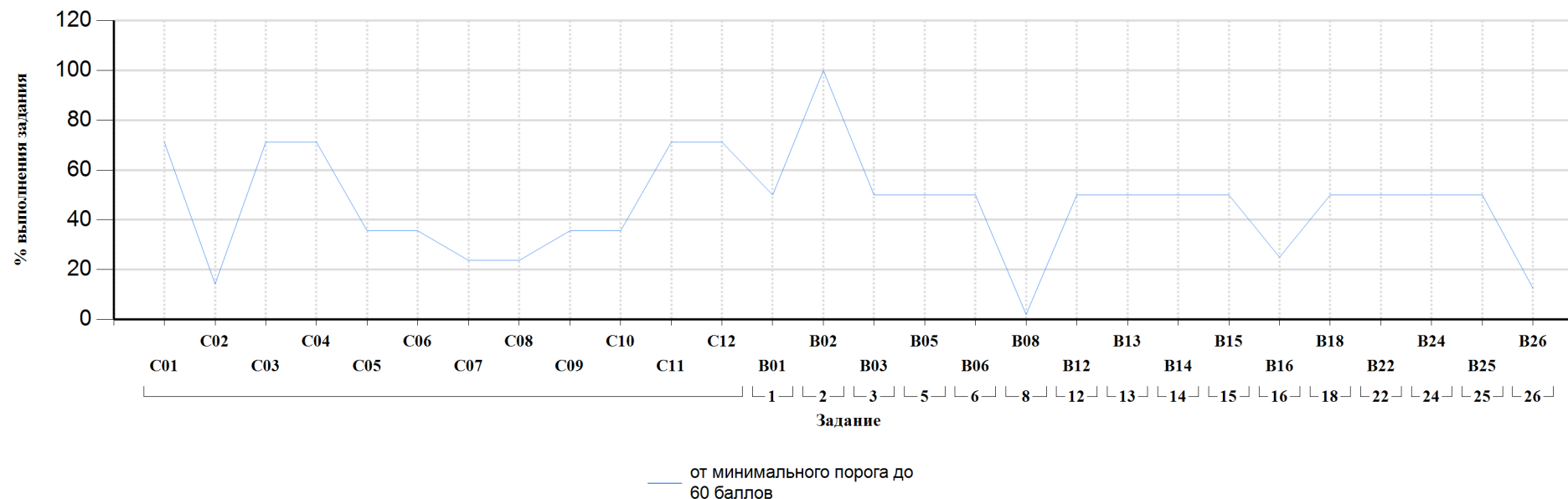
Достижение планируемых результатовРусский язык ЕГЭ



Номер задания	Задание	% по школе	Класс	% по классу
1 (B01)	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	33	11	33
2 (B02)	Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	100	11	100
3 (B03)	Лексическое значение слова	67	11	67
5 (B05)	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	67	11	67
6 (B06)	Лексические нормы	67	11	67
7 (B07)	Морфологические нормы (образование форм слова)	33	11	33
8 (B08)	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	6,6	11	6,6
12 (B12)	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	33	11	33

Номер задания	Задание	% по школе	Класс	% по классу
13 (B13)	Правописание НЕ и НИ	67	11	67
14 (B14)	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	33	11	33
15 (B15)	Правописание -Н- и -ННв различных частях речи	67	11	67
16 (B16)	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	25	11	25
17 (B17)	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	33	11	33
18 (B18)	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	33	11	33
19 (B19)	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	33	11	33
22 (B22)	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	33	11	33
24 (B24)	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	67	11	67
25 (B25)	Средства связи предложений в тексте	33	11	33
26 (B26)	Речь. Языковые средства выразительности	10,5	11	10,5
27 (C02)	Сочинение. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста	34,05	11	13,62
	Сочинение. Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста	34,05	11	68,09
	Сочинение. Отражение позиции автора исходного текста	34,05	11	68,09
	Сочинение. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	34,05	11	34,05
	Сочинение. Соблюдение орфографических норм	34,05	11	22,7
	Сочинение. Соблюдение пунктуационных норм	34,05	11	22,7
	Сочинение. Соблюдение речевых норм	34,05	11	34,05
	Сочинение. Соблюдение фактологической точности в фоновом материале	34,05	11	68,09
	Сочинение. Соблюдение этических норм	34,05	11	68,09
	Сочинение. Соблюдение языковых норм	34,05	11	34,05
	Сочинение. Точность и выразительность речи	34,05	11	34,05
	Сочинение. Формулировка проблем исходного текста	34,05	11	68,09

Выполнение заданий (в % от числа участников и максимального балла) в разрезе групп учащихся разного уровня подготовки



Сформированность универсальных учебных действий в зависимости от продемонстрированного уровня подготовки Русский язык ЕГЭ

Расчёт произведён на основании Описания проверочной работы. При этом если в 5 заданиях проверялось какое-то требование, то суммировались все баллы, полученные участниками заданной группы за задания, и вычислялся % от максимально возможного балла, который могли бы получить данные участники. Таким образом, можно выявить, какие именно универсальные учебные действия не были или были недостаточно сформированы у групп учащихся с различным уровнем подготовки.

Код		Проверяемые элементы требований		Группа баллов от минимального порога до 60 баллов
		Тип УУД	Требование	
1	1.1	Различные виды анализа	Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	22,59
	1.2	Различные виды анализа	Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	50
	1.3	Различные виды анализа	Разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм	50
	1.4	Различные виды анализа	Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов	50
2	2.1	Чтение	Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи	42,86
	2.2	Чтение	Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации	33,33
	2.3	Чтение	Владеть основными приёмами информационной переработки письменного текста	50
3	3.1	Письмо	Создавать письменные высказывания различных типов и жанров в социально- культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст	12,5
	3.2	Письмо	Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка	12,5
	3.3	Письмо	Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	12,5
	3.4	Письмо	Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем	12,5

Сформированность проверяемых элементов содержания в зависимости от продемонстрированного уровня подготовки Русский язык ЕГЭ

Расчёт произведён на основании Описания проверочной работы, при этом если в 5 заданиях проверялась сформированность какого-то элемента содержания, то суммировались все баллы, полученные участниками заданной группы за задания, и вычислялся % от максимально возможного балла, который могли бы получить данные участники. Таким образом, можно выявить какие именно проверяемые в работе элементы содержания не были или были недостаточно сформированы у групп учащихся с различным уровнем подготовки.

Различия в вариантах работ не позволяют оценить статистически весь масштаб охватываемых КИМ элементов содержания, в связи с чем в таблице представлены только те, данные по которым не зависят от варианта задания.

Код		Проверяемые элементы содержания		Группа баллов от минимального порога до 60 баллов
		Раздел	Наименование	
1	1.1	Фонетика	Звуки и буквы	13,27
2	2.1	Лексика и фразеология	Лексическое значение слова	25
	2.2	Лексика и фразеология	Синонимы. Антонимы. Омонимы	0
	2.3	Лексика и фразеология	Фразеологические обороты	0
	2.4	Лексика и фразеология	Группы слов по происхождению и употреблению	0
	2.5	Лексика и фразеология	Лексический анализ	0
6	6.10	Орфография	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	0
	6.11	Орфография	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	50
	6.13	Орфография	Правописание НЕ и НИ	50
	6.16	Орфография	Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи	50
	6.5	Орфография	Правописание корней	2
	6.6	Орфография	Правописание приставок	0
	6.7	Орфография	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-)	0
	6.8	Орфография	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	50

Код		Проверяемые элементы содержания		Группа баллов
		Раздел	Наименование	
				от минимального порога до 60 баллов
7	7.12	Пунктуация	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	50
	7.13	Пунктуация	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	0
	7.15	Пунктуация	Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью	0
	7.18	Пунктуация	Пунктуация в простом и сложном предложениях	50
	7.2	Пунктуация	Знаки препинания в простом осложненном предложении	50
	7.7	Пунктуация	Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение)	25
	7.8	Пунктуация	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	0
8	8.1	Речь	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	0
	8.2	Речь	Средства связи предложений в тексте	75
	8.3	Речь	Стили и функционально-смысловые типы речи	50
	8.6	Речь	Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи	12,5
9	9.1	Языковые нормы	Орфоэпические нормы	0
	9.2	Языковые нормы	Лексические нормы	25
	9.3	Языковые нормы	Грамматические нормы (морфологические нормы)	50
	9.4	Языковые нормы	Грамматические нормы (синтаксические нормы)	0